

兰州资源环境职业技术学院

兰资环教函〔2020〕37号

关于举办 2019-2020 学年第二学期教师 教学能力竞赛的通知

各教学单位：

为深入贯彻党中央、国务院关于职业教育改革的决策部署，以立德树人根本任务，以打造高素质师资队伍为着力点，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作方面的水平提升，构建学院教育教学质量持续改进的良好生态，现举办 2019-2020 学年第二学期教师教学能力竞赛。

一、竞赛要求

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛

作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容要符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范，涉及 1+X 证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实中职公共基础课程标准、体现劳动教育特色、疫情防控相关的思政、医药卫生类教学内容、1+X 证书制度试点有关专业、针对高职扩招生源特点实施教学、中外合作办学项目专业、线上线下混合式教学效果良好的参赛作品。

1. 教学内容。立足教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准（专业课教学应体现行动导向的模块化课程设置、项目式教学实施），选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。

3. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。注重合理使用国家规划教材、新

型活页式、工作手册式教材，积极引入典型生产案例；应用虚拟仿真、增强现实等信息技术以及教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

4. 教学应变。高度重视、积极应对新冠肺炎疫情给教育教学带来的影响，落实“停课不停学”要求及时调整教学策略、组织形式和资源提供等，总结疫情防控期间线上教学经验，推动创新、完善线上线下混合式教学方式，更好适应“互联网+”时代的教育生态。

二、竞赛分组

1. 基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

3. 专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

三、竞赛申报

1. 以教学团队的形式参赛，每个团队 2-4 人。

2. 每个教学单位可推荐 2-3 个团队参赛。

四、竞赛时间

1. 提交材料时间（2020 年 6 月 1 日—6 月 10 日）

提交材料内容：

（1）兰州资源环境职业技术学院教师教学能力竞赛参赛报名表（附

件 1);

(2) 兰州资源环境职业技术学院教师教学能力竞赛参赛汇总表 (附件 2);

(3) 授课教案;

(4) 3—4 段课堂实录视频;

(5) 教学实施报告;

材料提交格式参照兰州资源环境职业技术学院教师教学能力竞赛参赛作品要求(附件 3)。

2. 学院评审组网络初评 (2020 年 6 月 11 日—6 月 15 日)

各评审组根据提交的材料进行网络初评, 各组评选出 6 名教师参加复赛。

3. 学院评审组现场决赛

时间和地点根据疫情情况另行通知。

教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问(有关要求详见附件 3)。评审参赛作品材料和教学团队现场表现, 确定比赛成绩。

五、奖励办法

坚持宁缺毋滥原则, 各评审组分别设置一、二、三等奖, 不超过本组参赛作品总数的 10%、20%、30%, 比赛获奖者学院发文表彰并颁发荣誉证书。

联系人: 周婷 18993111580

附件：

1. 兰州资源环境职业技术学院教师教学能力竞赛参赛报名表
2. 兰州资源环境职业技术学院教师教学能力竞赛参赛汇总表
3. 兰州资源环境职业技术学院教师教学能力竞赛参赛作品要求

兰州资源环境职业技术学院教务处

2019年5月29日

