

# 兰州资源环境职业技术学院

---

## 关于开展课程思政“示范课”微视频评选活动的通知

各教学单位：

根据《兰州资源环境职业技术学院课程思政教学改革实施意见》（兰资环院党发〔2018〕133号）精神，为全面推动学院“课程思政”教学改革工作，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，现制定《兰州资源环境职业技术学院课程思政教学改革“示范课”微视频评选活动实施方案》，请各教学单位遵照执行。

兰州资源环境职业技术学院

2020年9月30日



# 兰州资源环境职业技术学院课程思政教学改革“示范课”微视频评选活动实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，贯彻全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神，进一步落实“立德树人”的根本任务，探索课程思政的有效途径，充分发挥各类课程的协同育人效应，将知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效，积极构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育大格局。根据《兰州资源环境职业技术学院课程思政教学改革实施意见》（兰资环院党发〔2018〕133号），为了展示各教学单位所有课程在课程思政教学改革中取得的阶段性成果，特举办学院课程思政教学改革“示范课”微视频评比活动。

## 一、指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大及十九届四中全会精神、全国教育大会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以高素质技术技能型人才培养为目标，挖掘专业课中蕴含的思政因素，发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，努力推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设

者和可靠接班人。

## 二、活动目的：

通过课程思政教学改革“示范课”微视频评比活动，培育一批充满德育元素和发挥德育功能的综合素养课和专业课；培养一批具有亲和力和影响力的教学名师和团队；深化以“课程思政”为目标的课堂教学改革，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，深化以“课程思政”为目标的课堂教学改革。

## 三、评选活动时间：

2020年10月下旬（时间另行通知）

## 四、组织实施：

1. 成立筹备组，组成人员如下：

组长：宋元文

副组长：高鸿斌、朱林

成员：郭小红 高磊 张岩成 董文博 唐林 张武  
俞泉 闫世伟 张民 马琼 赵培植 陈斌  
冯国勇 杨桢 韩玉霞

2. 各教学单位经过初选，最终上报最少2门课程（多不限）参加学院比赛；入选课程必须以理想信念教育、社会主义核心价值观教育、红色文化及中华优秀传统文化教育、生态文明教育、创新创业教育及职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神教育为灵魂和主线，深入挖掘提炼课程的思政元素，任课教师在课堂教学中要注重在知识传授中强调

价值塑造，在价值引领中凝聚知识底蕴，将思想政治教育“像盐融入水”一样融入课程教学。

3. 各教学单位组织教师填写课程思政“示范课”微视频评选申报表（附件 1），同时提交体现落实“课程思政”的主要教学材料（课程标准、教学设计、授课教案、授课 PPT 及微视频）报马克思主义学院。请各教学单位于 10 月 25 日以前将相关材料电子版、盖章纸质版（课程标准、教学设计、授课教案）报马克思主义学院（显宜盛 302），联系人：韩玉霞，联系方式 17797621079。

4. 组织专家组对提交材料和微视频进行评审，评审期间，专家组将不打招呼听课。确定前十名“示范课”进行表彰奖励。特等奖 2 名，一等奖 3 名，二等奖 5 名。

5. 成绩评定以提交的资料占 50%和微视频展示 50%计算最后成绩。

## 五、活动要求：

1. 参加比赛的课程可以组成团队，但团队成员不能超过三人，微视频主讲必须是主持人。

2. 微视频时长 15 分钟以内，MP4 格式，不能剪辑，片头 15 秒左右，注明：院系、课程、作品题目、主讲、团队。

3. 已参加第一次课程思政“示范课”评选活动并获二等奖以上的课程不再参加本次评选活动。

4. 微视频必须有学生，是一个完整课堂的一个环节。

5. 本次活动作为学院课程思政教学改革一项重要工作，既是

各教学单位在探索专业课思政教育环节落实立德树人根本任务的成果反映，同时也是全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想及十九大、十九届四中全会精神三进工作的有效举措，更是提升学院作为“双高”院校在课程思政教学改革方面示范性作用的重要举措。希望各教学单位能够认真对待，圆满完成本次评选活动。

- 附件：1. 兰州资源环境职业技术学院课程思政“示范课”  
微课程评选申报表
2. 兰州资源环境职业技术学院课程思政“示范课”  
微课程评审标准



主要创新点（3-5条，限300字以内）：

教学单位意见：

签字（盖章）：

年 月 日

学院意见：

签字（盖章）：

年 月 日

## 附件 2

### 兰州资源环境职业技术学院课程思政“示范课”微课程评审标准

#### (一) 课程资源评审标准

一级指标	二级指标	评价标准	分值
教学设计(60分)	教学理念	体现“课程思政”教育理念，课程教学的第一要务是立德树人。	15分
	课程目标	课程目标定位合理，坚持知识传授与价值引领相结合。	15分
	课程内容	明确思想政治教育的融入点，积极培育和践行社会主义核心价值观。	30分
教学方法与手段(20分)	教学方法、手段的使用	能根据“课程思政”内容及学生特征选用恰当的教学方法及手段，能有效调动学习积极性。	10分
	考核、考试方法的使用	体现多次考核、过程考核，知识、能力、素质多维度考核，注重学生思想政治表现。	10分
教学资源(20分)	“课程思政”相关材料	体现“课程思政”特点的新课程标准、教学设计、教案、课件；典型案例及体现改革成效材料(包含视频、照片、文字等多种形式)。	20分

## (二) 微视频评审标准

评价指标	评分内容	分值
教学内容(50分)	教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出；	20分
	理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力。	10分
	明确思想政治教育的融入点，积极培育和践行社会主义核心价值观。	20分
教学方法与手段(30分)	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性；	15分
	能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。	15分
教师素养(20分)	教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。	20分